

Le dimos un gran valor a la calidad de la imagen y el color durante la vida de estos sistemas de proyección y el tiempo real disponible para uso en el aula de clase, agregados al costo inicial y el costo de la garantía. Tomando en cuenta estas y otras variables del valor de la inversión, se estima que la tecnología DLP ahorrará a nuestro distrito entre \$700 y \$1,000 por proyector durante el tiempo de vida de estos dispositivos”.

‘El mejor dispositivo tecnológico en todos mis años de docencia’

Desde el año 2000, el distrito escolar de Plano ha comprado 1,800 proyectores DLP modelos PLUS U2 y U5 para instalarlos en los salones de clases de las escuelas secundarias. Estos proyectores ofrecen más de 1,000 lúmenes de luz con una relación de contraste de 500:1. Plano también proveyó proyectores PLUS UP-1100 a sus escuelas primarias para uso bajo pedido y además para sus salas de conferencias. “El año entrante, planeamos regresar a las escuelas primarias, deshacernos de los monitores y reemplazarlos también con proyectores”, explicó Hirsch.

“Podemos instalar aproximadamente 500 proyectores durante un verano normal y también podemos trabajar durante la noche para instalarlos durante el año escolar.”

“Cuando escribimos nuestra orden de compra, decidimos especificar una garantía más larga de lo común y acuerdos de servicio. El mantenimiento y el inventario no necesariamente constituyen una consideración crítica, ya que contamos con un inventario de repuestos. Si una lámpara se quema, se reemplaza en menos de 24 horas. Si un proyector se arruina, sacamos uno de nuestra bodega en no más de 24 horas”.

Según dijo Hirsch, la tecnología DLP ha sido extremadamente bien recibida a lo largo del distrito por los maestros. “Uno de los comentarios importantes que seguimos recordando de nuestros maestros ha sido, parafraseando: ‘Éste es el mejor dispositivo tecnológico que me han proporcionado en todos mis años de docencia’. Los estudiantes han demostrado que piensan igual al sugerir en las encuestas que hemos realizado que los sistemas de proyección DLP ha creado un salón de clases más interesante que los invita a participar y aprender”.

“Lo anterior es especialmente sorprendente cuando uno se pone a pensar que entre los dispositivos tecnológicos se encuentran elementos como dispositivos y computadoras portátiles, software, acceso a Internet y transmisión de video sin interrupciones. Sin embargo, la razón por la cual obtuvimos esa gran respuesta, creo que se debe a que era una adopción sin posibilidad de error. Incluso nuestros maestros ‘menos receptivos’ han obtenido excelentes

“Con una pantalla clara y brillante de 84 pulgadas se ha creado una forma totalmente nueva de impartir conocimientos. Hemos desarrollado nuestro programa de estudios expresamente para aprovechar este nuevo ambiente y ha sido un rotundo éxito”.

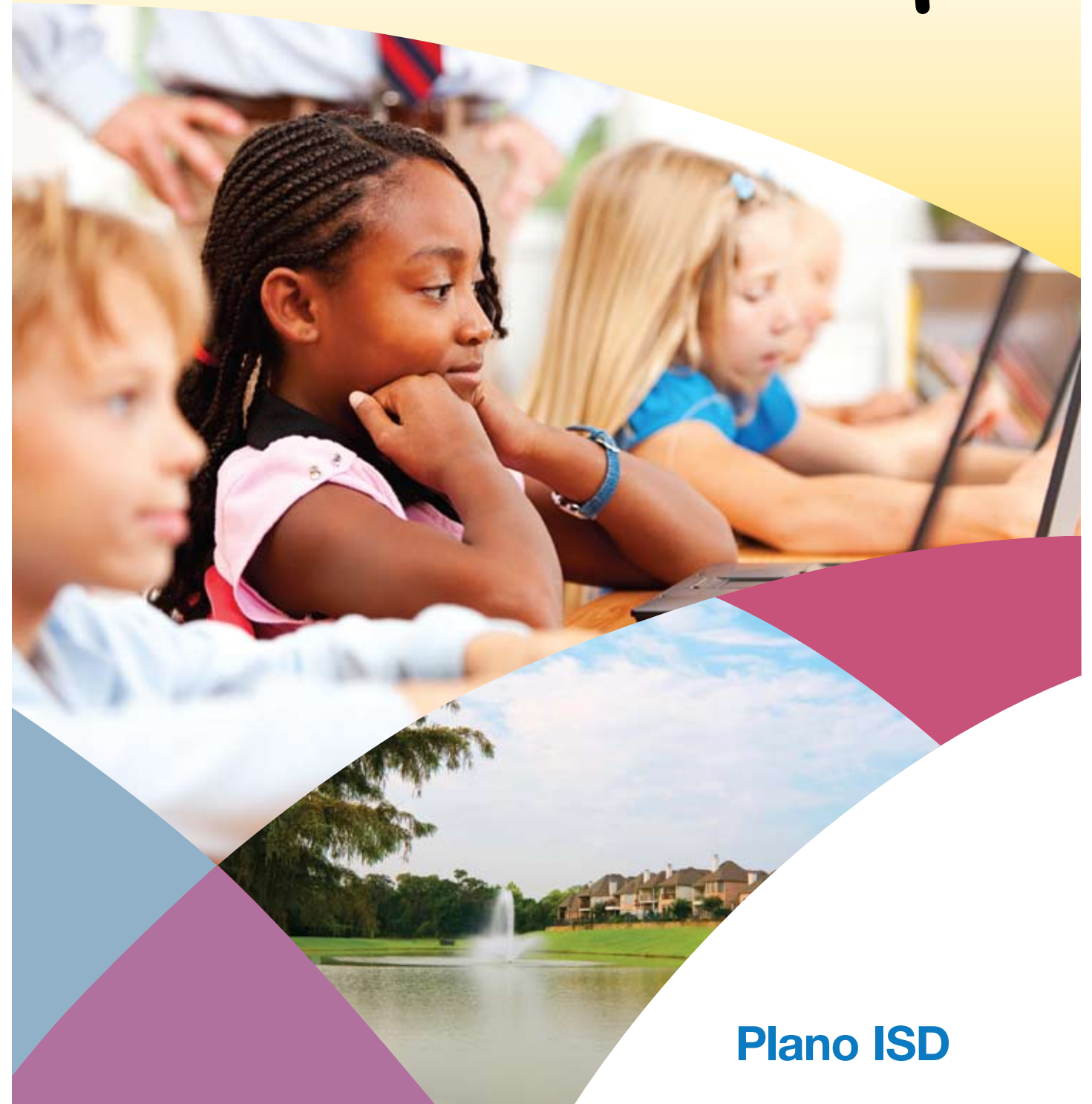
Jim Hirsch, superintendente adjunto de servicios académicos y tecnológicos Distrito escolar independiente de Plano

resultados al utilizar los sistemas de proyección en su salón de clases.

“El maestro enciende el proyector DLP y captura la atención de los alumnos en una forma más simple y más natural que antes. En combinación con los teclados y ratones inalámbricos, el maestro y los estudiantes pueden aprovechar mucho mejor la computación en el salón. Ya no es necesario estar al frente del salón para dirigir la discusión sobre, por ejemplo, la edición de un documento. Con una pantalla clara y brillante de 84 pulgadas se ha creado una forma totalmente nueva de impartir conocimientos. Hemos desarrollado nuestro programa de estudios expresamente para aprovechar este nuevo ambiente y ha sido un rotundo éxito”.



Evaluación
de caso DLP®



Plano ISD



www.dlp.com/edu



Plano ISD selecciona los proyectores DLP® para millares de salones de clases, logrando costos totales más bajos y una calidad de presentación mejorada.



“Aunque contábamos con decenas de proyectores LCD básicos, no estábamos satisfechos con el desempeño que habíamos visto. El brillo en esos sistemas duraba aproximadamente un año, en el mejor de los casos. Se ponían amarillos y se atenuaban, incluso cuando se les cambiaban las bombillas”.

Jim Hirsch, superintendente adjunto de servicios académicos y tecnológicos Distrito escolar independiente de Plano

También serán las mismas instalaciones e infraestructura. Por ejemplo, cualquier salón de clases de primer grado en el distrito tiene las mismas lecciones y recursos a disponibles para los maestros y los alumnos. Ese es el sello distintivo de nuestro distrito”.

Para mantener esa uniformidad e igualdad inusuales en sus establecimientos, Plano renueva sus escuelas cuando llegan a 20 años de antigüedad. “No se trata simplemente de la pintura y los jardines”, declaró Hirsch. “La renovación significa computadoras, materiales audiovisuales, los recursos de la biblioteca, la organización de los salones de clases y más. En nuestro distrito hay escuelas de 50 años de antigüedad que se ven igual de modernas por dentro que nuestras escuelas que son completamente nuevas”.

Integración de la presentación visual con el programa de estudios mejorado

Uno de los principios filosóficos clave de esta convergencia del programa de estudios y la infraestructura era el compromiso de incorporar tecnología en cada salón de clases, en lugar de pedir a los estudiantes que se trasladaran a un salón especial de “tecnología” centralizada. “A mediados de la década de los 90, nos estábamos rebelando a la tendencia prevaleciente, ya que buscamos hacer de cada salón de clases un ambiente versátil para efectuar múltiples tareas”, declaró Hirsch. “Queríamos integrar realmente las experiencias con tecnología al programa de estudios, y eso no se puede lograr a menos que los recursos se encuentren ahí mismo en el salón de clases.”

Los primeros esfuerzos se basaron en el uso de monitores de televisión de 27 pulgadas, generalmente en carritos para su traslado, y posteriormente instalados en las paredes. Al principio, los maestros pasaban dificultades con las limitaciones de esa solución. “No podían presentar, digamos, un documento de procesador de palabras y esperar que fuera legible”, expresó Hirsch. “Tuvimos que enseñarles a cambiar el tamaño de las fuentes en los navegadores de Internet.”

La tecnología DLP® de Texas Instruments: un costo de propiedad más bajo y una mejor presentación

En las elecciones del año 2000, los votantes aprobaron un factor importante de financiamiento escolar, un componente clave que incluía fondos para equipar los salones de clases con sistemas de proyección, incluyendo pantallas de 84 pulgadas. “Ésta fue una increíble declaración por parte de nuestra comunidad. Con ella nos indicaron su deseo de que adoptáramos la mejor tecnología posible para educar a nuestros hijos”, declaró Hirsch. “Tomamos ese compromiso muy seriamente. Diseñamos un sistema audiovisual completo para cada salón, con proyectores, audio, amplificadores, entradas de video e incluso reproductores de CD/DVD. Lo que buscábamos era una vida total mínima de 8 a 10 años para estos componentes.”

“Cuando llegó el momento de elegir la tecnología de proyección, la decisión fue relativamente fácil para nosotros. Aunque contábamos con decenas de proyectores LCD básicos, no estábamos satisfechos con el desempeño que habíamos visto. El brillo en esos sistemas duraba aproximadamente un año, en el mejor de los casos. Se ponían amarillos y se atenuaban, incluso cuando se les cambiaban las bombillas.”

“Por eso diseñamos nuestra orden de compra (RFP) de manera que solicitara específicamente la tecnología DLP de Texas Instruments en nuestros proyectores. Probamos la tecnología DLP y, aunque era

relativamente nueva en el mercado, concluimos que ofrecía la mejor relación calidad-precio y el mejor desempeño a largo plazo. Ciertamente hubo cierta protesta de algunos proveedores: ¿por qué no consideran otras tecnologías? La verdad es que ya habíamos hecho nuestra investigación y tenía la confianza de que podía presentarme ante la junta escolar y nuestra comunidad y decir: éste es el producto con la mejor calidad y precio a largo plazo y con el costo de propiedad total más bajo”. >>>

“Uno de los comentarios importantes que seguimos recordando de nuestros maestros ha sido, parafraseando: ‘Éste es el mejor dispositivo tecnológico que me han proporcionado en todos mis años de docencia’. Los estudiantes han demostrado que piensan igual al sugerir en las encuestas que hemos realizado que los sistemas de proyección DLP han creado un salón de clases más interesante que los invita a participar y aprender”.

Jim Hirsch, superintendente adjunto de servicios académicos y tecnológicos Distrito escolar independiente de Plano

Ciente:

El distrito escolar independiente de Plano, una organización escolar que abarca desde pre-kindergarten hasta el 12° grado y que cuenta con más de 53,000 estudiantes a lo largo de 100 millas cuadradas.

Reto:

Implementar tecnología de presentación visual que fortalezca el programa de estudios a lo largo del distrito al tiempo que se reducen los costos, se minimizan los problemas de mantenimiento y se mejora la calidad de las presentaciones.

Solución:

1,800 proyectores DLP® modelos PLUS U2 y U5 instalados de forma permanente con pantallas de 84 pulgadas que brinden claridad y visibilidad desde cualquier parte del salón de clases.

Resultados:

Un costo general menor para el distrito, proyección de mejor claridad, mayor confiabilidad, mayor facilidad de uso para el personal docente y los estudiantes y una solución de presentación visual que mejora la experiencia de aprendizaje en salón de clases.

Con 53,000 estudiantes en 68 diferentes instalaciones a lo largo de aproximadamente 100 millas cuadradas, el distrito escolar independiente de Plano busca mantenerse al frente de la educación primaria y secundaria a través de fuertes compromisos tanto con los programas de estudios como con la infraestructura subyacente de los salones de clases. Durante los períodos pico de crecimiento en los últimos 15 años, el distrito ha crecido a un ritmo de hasta 2,500 estudiantes por año, provenientes de siete diferentes comunidades, por lo cual es el 14° distrito más grande del estado.

En ese mismo período, el distrito escolar de Plano inició un proceso de modernización y estandarización integral de su programa de estudios en cada escuela del distrito y aún continúa con sus esfuerzos. Según lo mencionado por Jim Hirsch, superintendente adjunto de servicios académicos y tecnológicos, la conexión entre el programa de estudios y la infraestructura es muy fuerte. “Nuestra meta es presentar un programa de estudios uniforme y completo, con los mismos recursos en el salón de clases para cada maestro en todos los diferentes grados escolares y áreas de contenido”, declaró. “Actualmente, cuando un estudiante se traslada de una escuela a otra, puede ingresar a su nuevo salón de clases y participar en las mismas actividades que tratan el mismo contenido.

